Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.14 Бактериология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология» является подготовка квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-бактериолога к самостоятельной производственно-технологической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать**: – Основные категории и понятия в медицине; – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; – Основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; – Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; – Профессиональные источники информации, в том числе медицинские базы данных **уметь**: – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Анализировать полученную информацию; – Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; – Проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины. **владеть**: – Навыками применения методов количественного и качественного анализа; – Технологией сравнительного анализа; – Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1 готовность к осуществлению	**знать:** – Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	– Социально значимые вирусные инфекции; – Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; – Особенности формирования процессов симбиоза организма человека с паразитами, роль паразитов в развитии паразитарных болезней; – Структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии; – Роль отдельных паразитов в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; – Методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней, принципы применения основных противопаразитарных препаратов; – Основные группы препаратов, принципы их получения и применения; – Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. **уметь:** – Проводить госпитализацию в экстренном порядке; – Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; – Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; – Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий – Определять группы повышенного риска заболевания; – Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; – Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; – Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– Методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; – Методикой оценки риска для здоровья населения; – Методами интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; – Перечнем инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; – Методами профилактики паразитарных заболеваний; – Методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.
ПК-5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**знать:** – Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – Классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; – Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях; – Основы этики и психологии делового общения. **уметь:** – Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; – Проводить публичные выступления, в т. ч. в СМИ, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; – Консультировать граждан и представителей юрлиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– Эффективными методами работы с населением в зависимости от характерных особенностей группы; – Анализом материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализом форм учетной и отчетной медицинской документации; – Методами оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; – Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие сведения о паразитах	8		4	4	12	16
2.	Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология.	14	2	8	4	12	40
3.	Профилактика паразитарных заболеваний и эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями	14	2	8	4	12	16
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о паразитах.

1.1. Предмет общей паразитологии. Учение о паразитах и паразитизме. Определение паразитизма. Понятие о паразитах. Экологическая концепция паразитизма. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма. Облигатные и факультативные хозяева. Концепция экосистем и паразитарных систем (систем паразит-хозяин). Регуляция и устойчивость систем паразит-хозяин.

1.2. Роль паразитов в биосфере. Классификация паразитов. Место паразитов в животном мире: паразиты в широком и узком смысле (т.е. паразиты, относящиеся к царству животных). Основные таксоны животного царства и принципы их наименования. Распределение паразитов по таксонам животного царства. Понятие о зоологическом виде. Проблема видов у паразитов. Организм хозяина как среда обитания. Специфические и неспецифические хозяева. Окончательные, промежуточные, дополнительные, паратенические хозяева. Смена хозяев. Формы перехода возбудителей от одного хозяина к другому. Приспособления, повышающие вероятность заражения хозяев. Общий характер воздействия паразитов на хозяев. Понятие о патогенности паразитов. Оппортунистические паразиты. Объем понятий «инфекция», «инвазия», «инфекционный и инвазионный процесс»,

«паразитарная болезнь», «паразитоз». Особенности инвазионного процесса при паразитозах.

Раздел 2. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология.

2.1. Медицинская протозоология.

Предмет протозоологии. Содержание и объем общей паразитологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно патогенных простейших. Экология простейших, имеющих медицинское значение. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика классов простейших, имеющих медицинское значение.

Малярия и ее возбудители. Виды малярийных плазмодиев человека и их систематическое положение. Циклы развития. Эритроцитарная и экзоэритроцитарная шизогония, спорогония. Факторы, влияющие на спорогонию. Тахиспорозоиты и брадиспорозоиты. Рецидивы и реинфекции. Длительность течения различных форм малярии. Малярия обезьян и ее связь с малярией человека. Методы лабораторной диагностики малярии. Географическое распространение малярии. Проблема завоза малярии в Россию.

Лейшмании и трипаносомы. Лейшмании – возбудители лейшманиозов. Виды возбудителей. Географическое распространение. Природная очаговость кожного лейшманиоза пустынно-сельского типа; факторы, ее определяющие. Дикие животные - резервуары лейшманий. Кожный лейшманиоз городского типа. Висцеральный лейшманиоз, его формы, распространение и эпидемиологические особенности. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.

Трипаносомы – возбудители трипаносомозов. Виды трипаносом возбудителей трипаносомозов человека, их биология и экология. Лабораторная диагностика трипаносомозов. Эпидемиология и профилактика африканского и американского трипаносомозов. Кишечные простейшие инвазии человека и их возбудители. Видовой состав простейших кишечника человека и их классификация. Дизентерийная амеба - возбудитель амебиаза. Морфология возбудителя. Жизненный цикл и патогенность. Лабораторная диагностика. Эпидемиология. Эндемические по амебиазу районы России. Профилактика амебиаза. Непатогенные амебы и простейшие. Кишечная и карликовая амебы, амеба Гартманна, йодамеба, диэнтамеба, амеба ротовой полости. Морфология. Дифференциально-диагностические признаки.

Лямблии – возбудители лямблиоза. Морфология и биология. Локализация. Данные о возможности проникновения лямблий в ткани человека. Патогенное значение. Распространение лямблиоза. Лабораторная диагностика и профилактика.

Кишечные трихомонады. Трихомонады полости рта. Прочие жгутиконосцы, паразитирующие в кишечнике человека. Диагностика по морфологическим признакам.

Балантидий – возбудитель балантидиаза. Морфология и биология. Источники заражения человека, профилактика балантидиаза.

Значение кишечных протозойных заболеваний. Лабораторная диагностика кишечных протозойных инвазий и методы исследования объектов внешней среды на обсемененность цистами кишечных диагностика.

2.2.Медицинская гельминтология.

Предмет гельминтологии. Содержание и объем гельминтологии. Практическое значение гельминтов. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обусловливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов,

имеющих медицинское значение. Классификация и краткая характеристика классов гельминтов, имеющих медицинское значение.

Классификация гельминтозов. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.

Паразитарные болезни. Возбудитель, особенности жизненного цикла паразита, профилактика. Нематодозы (Аскаридоз. Трихоцефалез. Стронгилоидоз. Энтеробиоз. Трихинеллез). Цестодозы (Гименолепидозы. Тениаринхоз, Тениоз, Дифиллоботриозы). Трематодозы (Описторхоз. Клонорхоз и парагонимоз легочный. Редкие трематодозы). Личиночные гельминтозы (Гидатидный эхинококкоз. Альвеолярный эхинококкоз. Анизакидозы. Дирофиляриозы). Завозные гельминтозы (Анкилостомидозы, филяриидозы, шистосомозы).
ми.

Раздел 3. Профилактика паразитарных заболеваний и эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.

Профилактика паразитарных заболеваний. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Объекты санитарно-паразитологического надзора. Мероприятия эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в целях предупреждения возникновения и распространения паразитарных болезней.

Непрерывное наблюдение за эпидемическим процессом с целью оценки ситуации в популяции людей и в объектах окружающей среды.

Оценка масштабов, характера распространенности и социально-экономической значимости паразитарных болезней. Выявление тенденций эпидемического процесса. Выявление регионов, областей, населенных пунктов с высоким уровнем заболеваемости и риском заражения.

Выявление причин и условий, определяющих уровень и структуру заболеваемости паразитарными болезнями на территории; контроль и обоснованную оценку масштабов их распространенности.

Оценка качества и эффективности осуществляемых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Планирование последовательности мероприятий и сроков их реализации. Разработка прогнозов эпидемиологической ситуации.

Санитарно-эпидемиологический надзор за отдельными паразитарными болезнями. Требования к мероприятиям по профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Основные противомалярийные мероприятия.

Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты. Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Мероприятия по профилактике эхинококкозов. Мероприятия по профилактике дирофиляриоза. Мероприятия по профилактике геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз)
Мероприятия по профилактике энтеробиоза и гименолепидоза. Мероприятия по профилактике кишечных протозоозов (лямблиоз, амебиаз, криптоспоридиоз, балантидиаз, бластоцистоз) и других паразитарных заболеваний.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Общие сведения о паразитах**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Данные паразитологического мониторинга: 1,5 миллионов случаев паразитарных болезней в год в РФ. Актуальность.	2	

	2. Тенденции и пути решения вопроса.		
	Тема. Воздействие паразита на организм хозяина. *Вопросы:* 1. Поглощение и нарушение всасывания питательных веществ и витаминов. 2. Нарушение обмена веществ. 3. Токсическое влияние гельминтов на организм хозяина. 4. Воздействие на иммунную систему хозяина. 5. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразита. 6. Защитные механизмы паразитов против иммунного ответа хозяина. 7. Локализация в тканях. 8. Иммуносупрессия. Изменение состава антигенов	2	
2.	**Медицинская протозоология.** **Медицинская гельминтология.**	4	устный опрос
	Тема «Практическое значение простейших. Важнейшие особенности морфологии». *Вопросы:* 1. Положение простейших в зоологической системе. 2. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. 3. Цитоплазма, ядро. 4. Скелетные и фибриллярные образования. 5. Органоиды движения. **Тема «Возбудители, особенности жизненного цикла паразита, профилактика при паразитарных болезнях»** *Вопросы:* 1. Нематодозы. 2. Цестодозы. 3. Трематодозы. 4. Личиночные гельминтозы. Завозные гельминтозы.	2 2	
3.	**Профилактика паразитарных заболеваний и эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.**	4	устный опрос
	Тема. Профилактика паразитарных заболеваний 1. Цели и задачи профилактики паразитарных заболеваний. 2. Мероприятия по профилактике паразитарных заболеваний. 3. Опыт профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. 4. Требования к мероприятиям по охране окружающей среды от загрязнения возбудителями паразитарных болезней. **Тема. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.** *Вопросы:* 1. Цели и задачи эпидемиологического надзора.	2 2	

	2. Основные направления и содержание эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. 3. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. 4. Научные и методологические основы надзора. 5. Риск-ориентированный надзор – решение задач предэпидемической диагностики.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1	**Общие сведения о паразитах.**	**4**
1.	– Происхождение паразитизма. – Облигатные и факультативные хозяева. – Регуляция и устойчивость систем паразит-хозяин. – Организм хозяина как среда обитания. – Специфические и неспецифические хозяева. – Окончательные, промежуточные, дополнительные, паратенические хозяева. – Смена хозяев. Формы перехода возбудителей от одного хозяина к другому. – Приспособления, повышающие вероятность заражения хозяев. – Общий характер воздействия паразитов на хозяев.	4
2	**Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология.**	**8**
1.	– Типы жизненного цикла паразитических простейших. – Медицинское значение паразитических простейших. – Простейшие как возбудители болезней человека. – Понятие о патогенных, непатогенных и условно патогенных простейших. – Экология простейших, имеющих медицинское значение. – Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. – Классификация и краткая характеристика классов простейших, имеющих медицинское значение.	2
2.	– Тропические болезни, определение. – Тропические болезни, эпидемиология. – Малярия, определение. – Малярия, этиология. – Малярия, патогенез малярии. - Эпидемиология малярии, профилактика	2
3.	– Содержание и объем гельминтологии. Практическое значение гельминтов. – Положение гельминтов в зоологической системе. – Морфология и систематика гельминтов. – Общая анатомо-физиологическая характеристика. – Форма, размеры, окраска тела. – Феномен миграции гельминтов в организме хозяина.	4

	– Медицинское значение гельминтов. – Гельминты как возбудители болезней человека. – Факторы, обусловливающие тяжесть течения гельминтозов. – Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. – Классификация и краткая характеристика классов гельминтов, имеющих медицинское значение.	
3	**Профилактика паразитарных заболеваний и эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.**	**8**
1.	– Предмет и задачи санитарной паразитологии. – Основные достижения санитарной паразитологии. – Перспективы развития санитарной эпидемиологии. – Классификация паразитизма и паразитов. – Принципы эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	2
2.	- Основные нормативно-правовые документы.	2
3.	- перечень необходимых данных для выявления населенного пункта с высоким уровнем заболеваемости и риском заражения.	2
4.	– План: – основных противомалярийных мероприятий; – мероприятий по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты; – мероприятий по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки; – мероприятий по профилактике эхинококкозов; – мероприятий по профилактике дирофиляриоза; – мероприятий по профилактике геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз); – мероприятий по профилактике энтеробиоза и гименолепидоза; мероприятий по профилактике кишечных протозоозов (лямблиоз, амебиаз, криптоспоридиоз, балантидиаз, бластоцистоз).	2
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html
2.	Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html
3.	Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-

	9704-4197-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html
4.	Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html
5.	Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
6.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
7.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
8.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
2.	Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
4.	Чучалина, А. Г. The Merck Manual. Руководство по медицине. Диагностика и лечение / - 2011. - 3744 с. - ISBN 978-5-904090-37-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090371.html
5.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный	http://gosman.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	менеджмент		
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт «Национальная Организация дезинфекционистов» («НОД»)	https://nod.su/	свободный
21.	Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины (НИИ СБМ)	https://sysbiomed.ru/about/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя тестовые вопросы для проведения тестирования, задания для демонстрации практических навыков.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Паразитология» с оценочными средствами
программы ординатуры 32.08.14 Бактериология

Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Вопрос 1
У трематод отсутствует:
1) пищеварительная система;
2) нервная система;
3) кровеносная система;
4) выделительная система.
Ответы: 3
Вопрос 2
К какому классу червей относятся аскариды?
1) ресничные
2) сосальщики
3) круглые
4) ленточные
Ответы: 3
Вопрос 3
Окончательный хозяин печеночного сосальщика:
1) крупный рогатый скот;
2) малый прудовик;
3) волк;
4) собака
Ответ: 1
Вопрос 4
Ресничный эпителий - верхний слой кожно-мускульного мешка:
1) бычьего цепня;
2) свиного цепня;
3) печеночного сосальщика;
4) планарии.
Ответ: 4
Вопрос 5
Свиной цепень вызывает:
1) тениоз;
2) тениаринхоз;
3) тениоз и цистицеркоз;
4) цистицеркоз.
Ответы: 3
Вопрос 6
Латинское название карликового цепня:
1) Taenia rinchus saginatus;
2) Hymenolepis nana;
3) Shistosoma haemotobium;
4) Opistorchis felineus.
Ответы:2
Вопрос 7
Выделительная система круглых червей:
1) одноклеточные кожные железы;

2) метанефридии;
3) сократительные вакуоли;
4) протонефридии.
Ответы: 1
Вопрос 8
Аскарида паразитирует у человека:
1) в желудке;
2) в тонкой кишке;
3) в толстой кишке;
4) в печени.
Ответы: 2
Вопрос 9
Человек - промежуточный хозяин:
1) острицы;
2) аскариды;
3) эхинококка;
4) бычьего цепня
Ответ: 3
Вопрос 10
Смертельная инвазия трихинеллы для человека:
1) 100 личинок на 1 кг массы тела больного;
2) 2 личинки на 1 кг трихинеллезного мяса;
3) 5 личинок на 1 кг массы тела больного;
4) 10-15 личинок на 1 кг трихинеллезного мяса.
Ответ: 3
Вопрос 11
Место откладывания яиц острицей:
1) почва;
2) перианальные складки кожи;
3) вода;
4) кишечник;
5) желчные протоки.
Ответ: 2
Вопрос 12
Дифиллоботриозом заражаются при употреблении в пищу:
1) раков;
2) сырых овощей;
3) говядины;
4) свинины;
5) рыбы.
Ответ: 5
Вопрос 13
Каким путём малярия не передаётся?
1) трансмиссивным
2) половым
3) гемотрансфузионным
4) трансплацентарным
Ответ: 2
Вопрос 14
Trypanosoma cruzi вызывает:
1) западный африканский трипаносомоз;
2) кожный лейшманиоз;

3) восточный африканский трипаносомоз;
4) болезнь Шагаса.
Ответы: 4

Вопрос 15

Plasmodium vivax вызывает:

1) 3-дневную малярию;
2) тропическую малярию;
3) 4-дневную малярию;
4) малярию типа 3-дневной.

Ответ: 1

Вопрос 16

Не является трансмиссивным заболеванием:

1) трихомоноз;
2) малярия;
3) сонная болезнь;
4) лейшманиоз.

Ответы: 1

Вопрос 17

Представители типа простейших вызывают:

1) трипаносомоз;
2) тениозы;
3) дифиллоботриоз;
4) трихоцефалез.

Ответ: 1

Вопрос 18

При цистоносительстве в просвете кишечника обитают формы *Entamoeba histolytica:*

1) цисты;
2) форма *magna;*
3) форма *minuta;*
4) споры.

Ответ:1, 3

Вопрос 19

Соскоб с перианальных складок исследуют при подозрении:

1) на аскаридоз;
2) энтеробиоз;
3) гименолепидоз;
4) кишечный трихомоноз;
5) тениоз.

Ответ: 2

Вопрос 20

Заражение трихоцефалезом происходит:

1) при поедании недостаточно термически обработанной свинины;
2) поедании недостаточно термически обработанной говядины:
3) поедании недостаточно термически обработанной рыбы;
4) несоблюдении правил личной гигиены.

Ответ: 4

Вопрос 21

Место паразитирования личинки трихинеллы:

1) кишечник;
2) печень;
3) легкие;
4) поперечно-полосатые мышцы

Ответ: 4

Вопрос 22

Термическая обработка речной рыбы необходима для профилактики:

1) аскаридоза;
2) описторхоза;
3) фасциолеза;
4) дракункулеза

Ответ: 2

Вопрос 23

Человек заражается тениозом:

1) через грязные руки;
2) финнозную говядину;
3) немытые овощи;
4) плохо проваренную или прожаренную финнозную свинину;
5) контактно-бытовым путем.

Ответ: 4

Вопрос 24

Власоглав в организме человека живет:

1) в двенадцатиперстной кишке;
2) тонкой кишке;
3) толстой кишке;
4) крови;
5) легких.

Ответ: 3

Вопрос 25

Личинки анкилостом проникают в организм человека:

1) через неповрежденную кожу;
2) при поедании недостаточно термически обработанной рыбы;
3) при укусах комаров и москитов;
4) при переливании крови.

Ответ: 1

Вопрос 26

Аутореинвазию часто наблюдают:

1) при описторхозе;
2) энтеробиозе;
3) дифиллоботриозе;
4) аскаридозе.

Ответы: 2

Вопрос 27

Ленточные черви имеют:

1) сколекс;
2) стробилу;
3) шейку;
4) светочувствительный глазок;
5) проглоттиды

Ответ:1,2,3,5

Вопрос 28

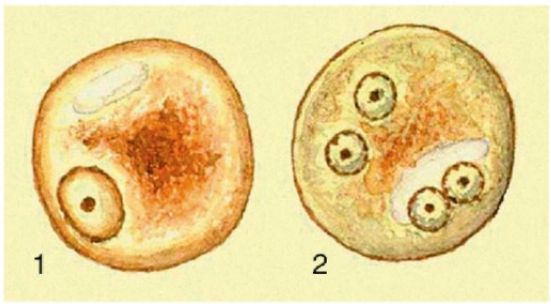
Отличительный признак зрелых члеников бычьего цепня от таковых свиного цепня:

1) семенники;
2) желточники;
3) 7-12 боковых ответвлений матки;
4) количество долей яичников;

5) 17-34 боковых ответвления матки.
Ответ: 5

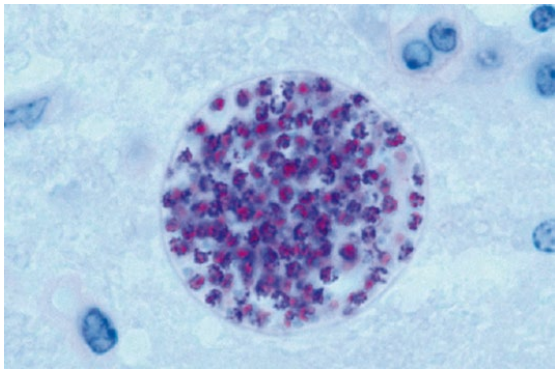
Задания для демонстрации практических навыков

1) Циста какой амебы представлена на снимке?
По какому признаку вы это определили?
Латинское название амебы.



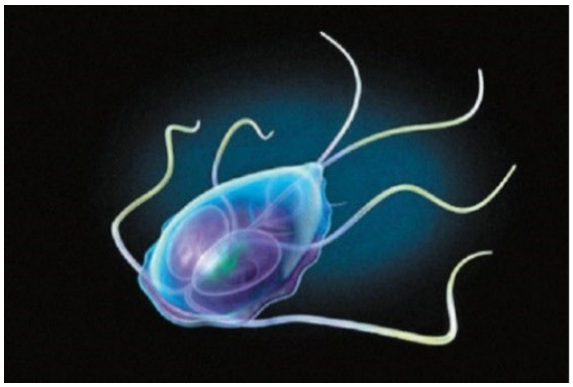
Ответ: Циста *Entamoeba histolytica.* Число ядер - 4.

2) Какое паразитическое простейшее представлено на снимке? Где паразитирует в организме человека? Латинское название паразита.



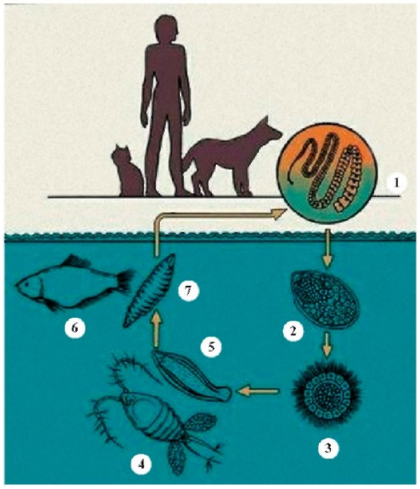
Ответ: Трихомонада влагалищная - Trichomonas vaginalis. Локализация: слизистая оболочка мочеполовых путей женщин и мужчин

3) Какое паразитическое простейшее представлено на снимке? Как человек им заражается? Латинское название паразита.



Ответ: Лямблия - *Lamblia intestinalis.* Заражение происходит фекальнооральным путем: при несоблюдении правил личной гигиены человек заглатывает цисты простейшего, находящиеся в фекалиях больного.

4) Жизненный цикл какого гельминта изображен на рисунке? Какая стадия под цифрой 7? Латинское название гельминта.



Ответ: Жизненный цикл лентеца широкого - *Diphyllobothrium latum.*
7 - финна - плероцеркоид (инвазионная стадия для человека и рыбоядных животных).

5) Зарисуйте схемы типов деления эукариот.
6) На примере широкого лентеца и бычьего цепня разберите, как происходит процесс нарушения процессов обмена веществ у хозяина.
7) Укажите на латыни паразитов с локализацией в головном мозге и печени человека.
8) Укажите на латыни паразитов с локализацией в крови и лёгких человека.
9) Укажите на латыни паразитов с локализацией в мышцах скелета и толстой кишке.
10) Укажите на латыни паразитов с локализацией на открытых участках кожи и в тонкой кишке.
11) Укажите на латыни паразитов с локализацией в подкожной клетчатке и мочеполовой системе.
12) Нарисуйте схему классификации хозяина в зависимости от стадии развития паразита.
13) Нарисуйте схему классификации хозяина в зависимости от условий для развития паразита.
14) Нарисуйте схему классификации паразитов по характеру связи с хозяином. Приведите примеры на латыни.
15) Нарисуйте схему классификации паразитов по локализации у хозяина. Приведите примеры на латыни.
16) Нарисуйте схему классификации паразитов по длительности связи с хозяином. Приведите примеры на латыни.
17) Нарисуйте схему классификации паразитов по распространению. Приведите примеры на латыни.
18) Нарисуйте схему классификации паразитов по биолого-эпидемиологическим особенностям. Приведите примеры на латыни.
19) Из перечисленных гельминтозов укажите те, пораженность которыми наиболее высока среди детей до 14 лет (трихинеллез, альвеококкоз, энтеробиоз, аскаридоз, гименолипедоз). Подготовьте рекомендации по профилактике, с учётом возрастной категории, для выступления в школе.
20) Зарисуйте морфологические особенности возбудителя кожного лейшманиоза. Обозначить: цитоплазма, ядро, блефаропласт, жгутик.
21) Зарисовать схему жизненного цикла печеночного сосальщика, его внешний вид. Обозначить: ротовую присоску, брюшную присоску, слепые концы ветвей кишечника, матку, яичники, семенники, яйцо, мирацидии, спороциста, редии, церкарии, адолескарии. Обозначить промежуточного хозяина и его место в жизненном цикле паразита.
22) Изобразите схематично жизненный цикл возбудителей лейшманиозов. Объясните, кто может быть природными резервуарами для L. Donovani, L. tropica, L. Braziliensis.
23) Зарисуйте схему жизненного цикла развития токсоплазмы. Обозначить: ооцистау псевдоцисту, цисты, эндозоид, макрогаметы, микрогаметы.
24) Зарисуйте схему жизненного цикла развития дизентерийной амёбы. Обозначить: цисту,

малую вегетативнцю просветную форму(f. minuta), большую вегетативную тканевую форму (f. magna).

25) Зарисуйте органоиды передвижения у амеб и балантидия.
26) Составить план основных противомалярийных мероприятий.
27) Составить план мероприятий по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты.
28) Составить план мероприятий по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки.
29) Составить план мероприятий по профилактике эхинококкозов.
30) Составить план мероприятий по профилактике дирофиляриоза.
31) Составить план мероприятий по профилактике геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз).
32) Составить план мероприятий по профилактике энтеробиоза и гименолепидоза.
33) Составить план мероприятий по профилактике кишечных протозоозов (лямблиоз, амебиаз, криптоспоридиоз, балантидиаз, бластоцистоз).